Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA: 06/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Conocer los animales salvajes a través de los lenguajes artísticos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: pitillos, silicona liquida, hojas recicladas, | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL LEÓN"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego de la semana de receso que tuvieron por motivo de Semana Santa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas de ensartar que se encuentran en las mesas para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en mesa redonda y luego les entregara una imagen de la cara de un león en un pliego de cartulina y una crayola amarilla para que la colorearan y luego de esto les entregará pitillos de color amarillo para que los peguen alrededor de la cara del león, creando así su melena frondosa. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al

Powered by CamScanner

medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 06/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco tranquilos a pesar de haber estado 1 semana en casa por el receso de semana santa, el único que lloró un poco fue Miguel Angel y Alaia quien ingresó el dia de hoy. A medida que fueron llegando se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban las nuevas reforzadas luego de esto se organizó a los participantes para ir al baño y después de esto se hizo una pequeña asamblea en donde a pesar que ellos no hablan muy bien participaron con balbuceos y algunas silabas, Salomé repite el nombre de sus compañeros a medida que la profesional los menciona, luego de esto cuando ya estaban organizados les puso sobre el piso la cartulina con el león dibujado y le entregó a cada uno una crayola amarilla para que lo colorearan luego de esto le entregó a cada uno un pitillo en donde inicialmente se los llevaron a la boca pero luego la profesional fue haciendo lineas con la silicona liquida y les fué mostrando como ir pegando los pitillos que ellos iban entregando los pitillos para que ella los pegara, al finalizar la profesional pegó el león en una de las paredes del salón como parte de la ambientación.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia llamó la atención de los participantes reconociendo la imágen del león y a partir de esta hicieron su sonido onomatopéyico y lo reconocen por los colores de la cara y la melena que son amarillos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:07/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a partir de medidas para reducir riesgos de accidentes por cualquier tipo de caídas. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: aros, conos | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO CON LAS CAIDAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizara aros en el piso formando un circuito y pondrá dentro de ellos conos de colores en donde formara una fila con los participantes para que ellos salten de un aro al otro recordándoles desde el **componente de condiciones estructurales**, el cuidado que deben tener cuando caminen de no pisar el piso mojado, sujetarse bien del pasamanos de las escaleras, no correr, ni treparse en las sillas, en las ventanas para evitar caídas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar caídas durante la permanencia en la unidad operativa.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 07/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus objetos personales luego la profesional los fue ubicando en las mesas para que fueran jugando mientras llegaban sus compañeros, al llegar las nueves reforzadas comieron todo y luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se sigue insistiendo en iniciar el control de esfínteres con Matheo y Salomé quienes son los más grandes del curso, al finalizar retornaron al salón y la profesional les explicó la dinámica organizando los aros y los conos para que ellos repitieran los saltos que ella hizo, Salomé fué la primera en pasar imitando los saltos, luego Miguel y Mathro se animaron, Damian tambien por medio del gateo pasó por cada uno de los aros del circuito, luego de esto la profesional recogió los conos para evitar accidentes y se puso uno de los aros en la cintura girandolo de un lado para otro para que ellos hicieron lo mismo llamando la atención en Matheo y Miguel quienes querían hacer lo mismo, despues la profesional les puso a girar los aros sobre el piso y esto los emocionó mucho corriendo a alcanzar los aros cada que caían al piso.

# REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia provocó gran interes en los niños y las niñas pues los aros son bastante llamativos para ellos y logran que su atención se centre por mas tiempo seguido, por tanto se hace necesario repetirla en otra ocasión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:08/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Reconocer y escuchar las voces de niñas, niños para conocer cómo desean vivir y celebrar el Mes de la Niñez, generando espacios de observación, diálogo y expresión que permitan recoger sus ideas, intereses, juegos, emociones y propuestas. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, incienso, crema corporal, aceite de bebés | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CON-TACTO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas y le quitara a los participantes zapatos y medias invitándolos para que se sienten en las colchonetas mientras ella les pone a cada uno en las manos un poco de crema corporal para que se masajeen primeros las manos y luego los pies, mientras tanto la profesional regara por el espacio una esencia de incienso y les preguntara si les gusta el olor para luego ponerles aceite y decirles que masajeen suavemente las manos y los pies de sus pares, observando sus gestos mientras reciben y dan los masajes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids




Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 08/2020

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos saludando a la profesional mientras se iban uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes, luego al llegar las nuevas reforzadas comieron todos los alimentos, para luego ir al baño en donde Matheo intento hacer sus necesidades fisiológicas en el vaso pero no lo logró, y al cambiarle el pañal se hizo allí, luego al terminar regresaron al salón cuando sonó la alarma de sismo, la profesional rapidamente ayudó a evacuar los participantes quienes salieron del salón tranquilos a excepción de Miguel Angel quien lloró desde el momento en que salieron hasta que regresaron de vuelta queriendo soltarse de la mano de la profesional, al retornar al salón se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde la profesional acomodó las colchonetas en el piso para que los niños y las niñas se sentaran allí, luego la profesional les explicó la dinámica de la experiencia y les ayudó a quitarse zapatos y medias para que con la crema corporal se hicieran masajes primero ellos así mismos y luego a sus pares, mientras tanto la profesional puso música relajante y prendió un incienso para preguntales a que olía, Miguel por su parte quiso hacerle masaje a Mia y ella se molestó llorando hasta que la profesional lo tranquilizo

## REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia permitió observar que no a todos los niños y las niñas les gusta el contacto con elementos como lo son la crema corporal y el aceite de bebes por tanto se debe incluir estos materiales más seguidos para que ellos se familiaricen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:09/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a partir de ejercicios de movilidad sostenible. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: volquetas y triciclos | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONDUCIENDO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el componente de PIGA se propone fomentar la movilidad sostenible a través del desplazamiento en medios de transporte sostenibles como lo son los triciclos y las volquetas, fortaleciendo así su motricidad gruesa y su desplazamiento coordinado.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 09/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus objetos personales para que ella los dejaría en el lugar correspondiente, luego de esto se fueron uniendo al juego de acogida en donde se encontraban los juguetes dispuestos sobre el tapete mientras iban llegando todas las participantes luego al llegar las nuevas reforzadas comieron todas las alimentos para luego ir al baño en donde se está iniciando control de esfínteres con Matheo, Salomé y ahora Miguel Angel quien antes lloraba pero hoy pidió que la profesional lo sentara en el vaso, luego al finalizar retornaron al salón en donde se encontraron los triciclos y los volquetas para que ellos jugaran a conducir en donde Miguel se fue muy contento subiendo y bajando de los carros; Matheo tambien disfruto jugar con los carros, Mia Lucia y Alaia al principio sintieron un poco de inseguridad y temor y luego ya disfrutaron al estar en los carritos moviendose de un lado para otro a Damian se le puso el caminador para que se apoyara en sus manos y se pusiera de pie sin embargo le falto un poco de fuerza muscular y no logra sostenerse mucho tiempo de pie. Al finalizar se llevaron los cajas nuevamente al polimotor

# REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas su motricidad gruesa mostrando avances en su movilidad y desplazamiento por tanto es una experiencia que los enriquece corporalmente y que se hace necesaria repetirla mas seguido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:10/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: poli motor | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 10/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras se iban uniendo al juego de acogida que consistía en ensartar los aros en los conos mientras iban llegando todos los participantes. luego al llegar las nueves retorzadas comieron muy bien los alimentos para luego ir al baño en donde Miguel, Matheo y Salomé continuan en el proceso de iniciar control de esfinteres, pero aún no han empezado haciendo sus necesidades fisiológicas cuando se les welve a poner el pañal, luego al terminar subimos al gimnasio polimotor en donde Donnae. Salomé, Matheo y Miguel subieron solos usando las barandas de las escaleras para sujetarse, Mia lucia hizo el intento de sujetarse pero no era constante y esto ocasiono que la profesional debiera ayudarla recordandole que debia sujetarse de la baranda para subir y bajar. Damen y Alaia si necesitaron el apoyo completo de la profesional pues a pesar de que Alaia camina aun no tiene el dominio de su corporalidad para bajar y subir escaleras y Damian aun no camina aunque intenta ponerse de pie su corporalidad aun es muy gruesa. Al finalizar retornamos al salon luego de jugar en el rodadero y en los juegos de obstáculos que estan en el polimotor

# REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia se fortalece la motricidad gruesa de los niños siendo esto uno de las experiencias que más les llama la atención por tanto se propone una vez a la semana ir al gimnasio polimotor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA: 13/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Conocer los animales salvajes a través de los lenguajes artísticos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: 8 hojas iris amarillas, silicona liquida, hojas recicladas, | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA MELENA DEL LEÓN"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas de ensartar que se encuentran en las mesas para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en las mesas y le entregará a cada uno el dibujo de un león y tiras de papel iris amarillo para que ellos las enrollen haciendo "bolitas" para luego pegarlas sobre la melena del león dándole así color y textura, luego de esto se pondrán exhibidos en la pared como parte de la ambientación. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al

Powered by CamScanner

medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 8|2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a los profesionales mientras iban entrando al salón o dejando sus maletas a la profesional para que ella las ubicara en el lugar correspondiente luego se fueron sentando en el tapete para unirse al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se hizo cambio de pañales para luego regresar al salón en donde la profesional organizó las mesas y le entregó a cada uno el dibujo de un león y tiras de papel iris amarillo explicándoles como debían enrollarlo para luego pegarlo sobre la melena del león, al principio Miguel se comió el papel al igual que Damian luego la profesional les mostro como enrollarlo pero al ver que se les dificultaba les dijo que lo arrugaran mientras ella les ponía colbón sobre la imagen para que fueran pegando los papelitos así uno a uno fue haciendo la melena del león haciendo entre todos pues a medida que terminaban uno se empezaba con el otro y así se hizo la experiencia, al finalizar se expusieron sobre la pared los leones como parte de la ambientación.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del día de hoy permitió observar que a los niños y las niñas les gusta mas las experiencias en donde los dibujos sean nuevo y todos puedan participar al tiempo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:14/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a partir de medidas para reducir riesgos de accidentes por cualquier tipo de caídas. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: bebés de juguete, platones | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO EN EL LAVACOLAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional le entregará a cada uno de los participantes un bebé de juguete y pondrá en un lado los platones con agua para mostrarles como se deben bañar en el lava colas, así mismo recordándoles desde el componente de condiciones estructurales, el cuidado que deben tener cuando estén en el lava colas para así evitar accidentes como caídas o quemaduras con agua caliente.





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de no moverse mientras el cambio de pañal.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 14/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional luego de entregarle su maleta para que ella la pusiera en el perchero, a medida que iban llegando se iban uniendo al juego de acogida en el tapete donde se encontraban los juguetes mientras llegaban los demás participantes luego al llegar las nueves reforzadas comieron los alimentos con ayuda de la profesional para luego ir a hacer lavado de manos y cambio de pañales, al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en sensibilizarlos sobre el cuidado que deben tener en el area del lava cotas por esto se inició prestandoles los bebés para que ellos por medio de juego de roles les cambiaron el pañal, en donde la profesional les entregó a cada uno un bebé y un pañal mostrandoles como debian cambiar el pañal hablandole al bebé para que estuviera tranquilo luego fuimos con los bebés al baño explicandoles que en esta zona no deben correr pues se pueden caer asi mismo en los cambiadores no deben moverse pues este es el lugar en donde se les cambia el pañal y deben tener cuidado para evitar accidentes, asi finalizó la experiencia para luego dar paso al almuerzo y luego a tomar la siesta reparadora.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia a traves de los juegos de roles permite que los niños y las niñas disfruten de experiencias cotidianas por medio del juego

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:15/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Promover experiencias en las que, niñas, niños participen en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente en el servicio, favoreciendo la creación de nuevos escenarios de juego y exploración que potencien su imaginación, curiosidad y creatividad. A partir de sus ideas, iniciativas y formas de interactuar con el ambiente, se busca reconocerlos como protagonistas en la construcción de espacios más significativos para jugar, explorar y compartir. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, aros, crema corporal, aceite de bebés | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAMINITOS PARA RECORRER"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas livianas y les pondrá en los extremos aros, formando túneles que estarán cubiertos por cobijas, luego de pasar por estos se encontraran con las mesas que estarán cubiertas por cobijas también, para que ellos pasen gateando fortaleciendo así su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 15/2026

El día de hoy los niños y las niñas llegaron saludando a la profesional mientras se iban uniendo al juego de acogida mientras llegaban sus demás compañeros sentados en el tapete con los juguetes luego llegaron las nuevas reforzadas y comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional luego se hizo el ritual de higiene y cuidado para luego retornar al salón en donde la profesional hizo dos tuneles con las colchonetas y los aros cubriendolos con cobijas en donde ellos apenas llegaron y Miguel de una vez se metió dentro del tunel a quitar las cobijas lanzandose sobre ellas para tumbarlas, Matheo tambien ingresó al tunel gateando hacia los 2 extremos, a Mia y a Dannae les dió curiosidad e intentaron pasar por el tunel sin embargo llegaron hasta la mitad y se devolvieron, asi siguieron pasando para luego poner las mesas en forma de tunel tambien cubiertos con las cobijas para que tambien pasaran por alli, al finalizar siguieron jugando con los aros pasando por dentro de ellos mientras llegó el almuerzo para guardar y disponer las mesas y las sillas para tomar los alimentos. Al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado y lavado de dientes para ir a tomar la siesta reparadora.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy llamo mucho la atención de los niños pues les proponia ir hacia lo desconocido dentro de las tuneles generandoles curiosidad, asombro y emoción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:16/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a partir de ejercicios de movilidad sostenible. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: aros, pelotas, cinta | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASA LA PELOTA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional pondrá los aros en forma lineal sujetando sus extremos con cinta de enmascarar creando un túnel lineal en donde los niños y las niñas irán pasando con una pelota en la mano gateando mientras llevan la pelota al otro extremo del túnel ubicando las pelotas en platones que se encuentran sobre la pared.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 16/2026

El dia de hoy los ninos y las ninas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregandole sus maletas y ella les iba quitando la chaqueta para guardarla alli dentro de las maletas, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde debian ensartar los aros dentro de los conos por medio de lanzamientos, luego al llegar los nuevos reforzadas comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional, el dia de hoy llegó solamente quien al ingresar lloró un poco mientras llegaron las nuevas ya despues se tranquilizó y compartió con sus pares las experiencias pedagógicas y los rituales sin embargo cuando veia que tenia la oportunidad se salia del salón buscando la puerta. Al finalizar las nuevas se dio paso al ritual de higiene y cuidado fomentando en Mathco y Miquel el uso de la cosinilla pero no hubo respuesta positiva por parte de ellos, luego al llegar al salón encontraron los aros unidos por la cinta para que ellos pasaran por los aros con las pelotas siendo esta experiencia de gran interes para ellos pues les gusto robo realizar movimientos dentro de los aros y esto llamo en gran manera su interes. Al finalizar la profesional le quito la cinta a los aros y ellos jugaron a rodarlos por el salón de un extremo a otro.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia provoco en los ninos entusiasmo e interes pues los aros generan en los ninos juegos de roles y les permite explorar por medio del compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:17/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: poli motor | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 17/2026

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba quitando chaquetas y poniéndolas en el lugar correspondiente para luego mirarlos al tapete en donde estaban los juguetes, el dio de hoy ingresó Thiago un nuevo integrante al grupo quien estuvo un poco triste al despedirse de los papás, no quiso consumir las moras reforzadas y en el sueño reparador durmió mientras la profesional lo tuvo en brazos, al acostarlo en la colchoneta se despertó. los demás participantes lo recibieron muy receptivos invitándolos a jugar con ellos, al momento de subir al polimotor Alaia, Mia, Damian, Thiago, Salome necesitaron ayuda de los profesionales puesto que no se sostienen del pasamanos en cambio Miguel y Mathco tienen un poco más de destreza subiendo y bajando, en el polimotor estuvieron felices, Alaic jugo en la estructura plástica subiendo y bajando con facilidad, Salomé tambien se subió sin ayuda pero al bajarse fue un poco temerosa y lo hizo muy despaco, Miguel y Mathco disfrutaron en los carros intercambiandose entre ellos, Mia lucia se subió al burro con un poco de desconfianza pero al sentirse segura comenzó a balancearse de arriba hacia abajo mostrando agrado en su cara.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los visitas al polimotor son de gran agrado para los participantes puesto que allí pueden jugar con todas los objetos que encuentran y comparten con otros pares de otros niveles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA: 20/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Conocer los animales salvajes a través de los lenguajes artísticos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: cepillos de dientes, crema dental, puntos ecológicos | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CEPILLANDONOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana y dando la bienvenida nuevamente a Salome y Thiago que ingresaron el jueves y el viernes de la semana pasada. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas de ensartar que se encuentran en el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y lavado de manos.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en las mesas y le entregará a cada uno su cepillo de dientes, mostrándoles la forma correcta de cepillarse los dientes, primero haciéndolo en seco y luego con un poco de crema, después nos desplazaremos al baño y los niños se

Powered by CamScanner

sentaran en una fila al frente del lava manos en donde la profesional, les pondrá mas crema sobre sus cepillos y les mostrara el correcto lavado de los dientes de arriba hacia abajo y las muelas haciendo circulitos y la lengua barriéndola de adentro hacia afuera.

Al regresar al salón desde el componente de **PIGA** se les enseñará a los niños los puntos ecológicos mostrándoles a través de residuos cuales van en la caneca negra y cuales en la blanca: como por ejemplo, el barrido del piso, las cascaras de las frutas, las envolturas sucias van en la caneca negra y las hojas, los rollos de cartón, los vasos plásticos y las botellas plásticas limpias van en la caneca blanca. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 20/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba retirando las chaquetas y/o buzas luego de esto fue invitándolos a jugar con los juguetes que se encontraban dispuestos en el tapete, Thiago estuvo un poco melancólico llorando en reiterados ocasiones. al llegar los nueves reforzados Thiago casi no quiso comer, los otros participantes si comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional luego se hizo cambio de pañales para iniciar la experiencia pedagógica que consistia en fortalecer el cepillado de dientes a través de un barrido inicial con agua reconociendo que los dientes se cepillan de arriba hacia abajo y las muelitas en forma circular, luego de esto se les puso crema en el cepillo para repetir el mismo procedimiento, observando que les llamo la atención cepillarse con crema pues se la comieron y pidieron que la profesional les repitiera, al terminar retornamos al salón en donde se hizo reconocimiento de las puntas ecológicas poniendo los residuos que van en la caneca blanca para que los niños los botaran allí, luego se hizo el mismo ejercicio con la caneca negra para luego ir a lavar manos antes de tomar el almuerzo Al finalizar se hizo cambio de pañales y se inicio la siesta reparadora

## REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia permite que los niños y las niñas vean como algo divertido buarsen los dientes aplicando sus rituales de higiene a sus actividades cotidianas para que en casa pidan a sus padres estas actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:21/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |

PROPÓSITO: Favorecer experiencias que permitan a niñas, niños comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados.

RECURSOS/MATERIALES: bolsas plásticas, pinturas de diferentes colores

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTURA CORPORAL"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá pinturas no tóxicas sobre papel grande que se encontrará sobre bolsas de plástico en el suelo para que los niños y las niñas exploren con manos, pies o movimientos corporales, permitiendo que descubran colores y huellas. Al finalizar se hará cambio de ropa y lavado de manos antes de iniciar el ritual de alimentación.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de no moverse mientras el cambio de pañal.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 21/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales que los recibieron a la entrada mientras iban llegando a su salón en donde se encontraba la profesional, luego fueron entregando sus objetos personales y viendose al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas consumieron los alimentos en compañía de la profesional para luego ir al baño a practicar el ritual de higiene y cuidado para luego iniciar la experiencia pedagógica que consistía en iniciar por quitarles la ropa y dejarlos solo en pañal y esqueleto para despues llevarlos a la zaraboya en donde se encontraba plastico y encima papel kraft poniéndoles sobre este pintura de diferentes colores para que la exploraran con manos y pies en donde Miguel, Matteo y Dominic fueron receptivos a la pintura al igual que Damian quien estuvo gateando por el papel tocando la pintura por donde iba pasando, Alaia, Mia y Salomé en cambio lloraron desde que inicio la experiencia hasta finalizar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia provocó diferentes emociones y sensaciones en los niños y las niñas siendo unas de alegría y otras de tristeza y desagrado, sin embargo es importante resaltar que en la exploración descubrieron nuevas sensaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:22/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, algodón, colbón, sharpie negro | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "NUBES DE ALGODON"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón sobre el tapete generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en las mesas y pondrá al frente de cada uno una estrella de cartulina preguntándoles que es y como se llama. Luego les explicara que vamos a construir el cielo y las nubes son una parte de el, por tanto, pondrá colbón sobre las nubes y les mostrara como deben esparcirlo para luego pegar el algodón que les alcanzara la profesional, mostrándoles como se debe pegar y no despegar luego sino dejarlo allí para luego ir a pegarlas en el mural del cielo que se encontrará en la entrada del jardín, al finalizar la profesional le pondrá a cada uno un poco de colbón sobre sus palmas y les dirá que aplaudan haciendo nubecitas de colbón al agitar las manos rápidamente

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 22/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron de buen ánimo, saludando a las auxiliares que estan en la entrada y luego al llegar al salon compartieron con la profesional mientras ella les retiraba las chaquetas y las maletas para ponerlas en lugar adecuado luego se unieron al juego de acogida sobre el tapete mientras llegaban las nueves reforzados en donde comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional para luego ir al baño a practicar el ritual de hygiene y coidado en donde Salome inicio control de esfinteres pero aun no hace en el caso, al terminar regresamos al salón para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en elaborar nubes con algodón para elaborar el cielo propuesto por la educadora especial para conmemorar el dia del autismo en donde la profesional les cortó tiras de algodón y les puso colbón sobre las nubes para que ellos la esparcieran y luego pegaran el algodón, al finalizar pegamos las nubes en el cielo propuesto por la educadora especial.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy propicio en los niños y las niñas que exploraran los materiales para luego hacer cada uno su nube, divirtiéndose con el colbón, mientras lo despegaban de sus manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:23/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: poli motor | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 23/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus objetos personales para que ella los ubicara en el lugar correspondiente luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes para luego organizarse para tomar los nuevos reforzadores en compañía de la profesional, al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado para dar paso a subir al polimotor en donde Salomé tiene un poco de firmeza para subir las escaleras, al igual que Dominic, Miguel y Matteo que no necesitan ayuda para subir ni bajar en cambio Alaia sube sin agarrarse de la baranda y al bajar se lanza sin sentir temor al caerse, Mia intenta agarrarse pero a medida de camino se suelta y no teme caerse al subir o bajar, en el polimotor Dannce estuvo feliz subiendo por el puente para pasar de un extremo al otro Dominic tambien paso por el puent lanzandose sobre la colchoneta, Mia se lanzó del tobogan con ayuda de la profesional

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor siempre será una experiencia divertida e enriquecedora para los niños y las niñas pues promueve en ellos la actividad física y el desplazamiento coordinado hacia otros espacios de salud.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:24/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: triciclos, motos, carros | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRITOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

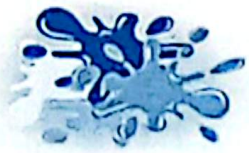
Como experiencia central la profesional solicitará los triciclos y los carros para que los participantes jueguen dentro y fuera del salón aprendiendo a tener equilibrio y a mejorar su corporalidad por medio del impulso de los pies para moverse en los carros.





Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner



**Jardín Infantil**
**Color Kids**

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 24/2026

El dia de hoy inició con la llegada de los niños saludando a las auxiliares que los recibieron en la entrada para luego llegar al salón en donde los estaba esperando la profesional con un gran abrazo y un beso dandoles la seguridad y tranquilidad para invitarlos luego al juego de acogida sobre el tapete mientras llegaban todos los participantes, luego al llegar las nuevas reforzadas comieron los alimentos con ayuda de la profesional para luego ir al baño a practicar el ritual de higiene y cuidado en donde se sentó a Salomé, Miguel, Matheo en las vasinillas pero no hicieron nada, al finalizar volvimos al salón en donde se encontraban los carritos, triciclos y volquetos, motivando esto a Miguel para subirse en el carro rojo, Matheo se subio en uno de los jeeps queriendo montar con Dominic en el mismo carro pero no cupieron por lo que cada uno debió subirse a un carro para jugar, a Damian se le bajó el caminador de osito pero no le llamó mucho la atención intentando moverlo y luego dejandolo

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los carritos fortalecen en los niños y las niñas su movilidad dirigida teniendo mayor confianza al momento de desplazarse por el espacio, asi como tambien el trabajo en equipo para compartir con los demás sus cuentos preferidos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA: 27/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles desde el primer momento confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del cambio de profesional en unos y del inicio de jardín de los otros y empezar a generar confianza con ellos y ellas. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria, recreando el primer día de clases haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 27/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos luego del fin de semana en casa, Thiago lloró un poco al ingreso y luego al sentarse en el comedor se tranquilizó, a medida que iban llegando se fueron uniendo al juego de acogida en el tapete para esperar que llegaran todos los participantes, luego al llegar los nuevos reforzadas consumieron todos los alimentos con ayuda de la profesional para luego ir al baño al cambio de pañales en donde Salomé estuvo sentada en el vaso igual que Miguel y Matheo y ninguno hizo nada allí por el contrario apenas la profesional les puso el pañal limpio hicieron ahí sus necesidades al finalizar regresaron al salón para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en que la profesional les entregara a los participantes pimpones para que ellos los guardaran en baldes, siendo esta experiencia de gran interés para ellos puesto que apenas la profesional los lanzó los pimpones se emocionaron mucho y comenzaron a correr intentando atraparlos para luego ponerlos en el balde y luego corrian a buscarlos otra vez cuando la profesional los hacia volar

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite en los niños y las niñas que su desplazamiento sea mas coordinado pues deben desplazarse por el espacio para atrapar los pimpones y luego guardarlos en los baldes organizándolos por color.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:28/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio del desplazamiento hacia otros espacios del jardín. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: triciclos, motos, carros | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRITOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional solicitará los triciclos y los carros para que los participantes jueguen dentro y fuera del salón aprendiendo a tener equilibrio y a mejorar su corporalidad por medio del impulso de los pies para moverse en los carros.





Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Abril 28/2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella los iba organizaba quitándoles chaquetas y/o nuces para ponerlos en el lugar correspondiente luego los fué invitando a unirse al juego de acogida en el tapete mientras iban llegando todos los participantes luego al llegar las nueces retiradas comieron todos los alimentos con ayuda de la profesional para luego hacer cambio de pañales e iniciar la experiencia pedagógica en donde subimos al polimotor observando que Miguel, Dominic, Matheo y Salome suben sin necesitar ayuda de la profesional. Mia, Damian, Thiago y Alaia necesitaron ayuda para subir aunque Mia se agarro de la baranda para subir y bajar las escaleras mostrando mas estabilidad para subir y bajar. allí arriba jugaron con los carros en donde Matheo y Miguel querian el carro rojo y luego de discutir por el la profesional hizo acuerdos para que ambos jugaran con el mismo carro, Alaia y Mia usaron el caminador para jugar y Daman subio al elefante para balancearse, al finalizar retiramos al salón para distarlos a tomar el almuerzo en donde se comieron todos los alimentos para luego tomar la siesta reparadora

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La motricidad gruesa se fortalece a través de ejercicios como el desplazamiento en carros, triciclos y volquetas mejorando la movilidad en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA:29/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: TALLER | |

PROPÓSITO: Propiciar un encuentro de juego entre niñas y niños, familias, personas cuidadoras y talento humano que permita compartir experiencias, fortalecer los vínculos afectivos y reconocer el juego como una práctica que reúne, cuida y construye comunidad. Este espacio busca además valorar lo vivido durante el Mes de la Niñez, visibilizando las experiencias, creaciones y formas de participación que surgieron a lo largo del proceso.

RECURSOS/MATERIALES: poli motor

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes para subir al poli motor fortaleciendo las transiciones efectivas y armoniosas a través del tránsito de otros espacios dentro del jardín en donde ellos fortalezcan su motricidad gruesa mediante la subida y bajada de escaleras siguiendo instrucciones y estando el poli motor puedan explorar su corporalidad, compartiendo con sus padres, madres y/o cuidadores en este espacio de movimiento y diversion



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ | NIVEL: CAMINADORES 5 | FECHA: 30/04/2026 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Celebrar el día del niño a través de una exploración de los espacios del jardín y una fiesta que promueva la actividad física. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: espuma, peluches | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORACIÓN SALVAJE"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional les pedirá con anterioridad traer de casa su peluche de animal preferido debidamente marcado y venir caracterizados de exploradores y a medida que vayan llegando se irán sentando a presentar su peluche, mientras van llegando todos los participantes generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. La profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional iniciará recorriendo los salones del primer piso, reconociendo cada uno de los espacios y admirando la creatividad de cada uno de los salones, luego nos dirigiremos al área de la claraboya en donde habrá rondas infantiles invitando los niños y las niñas a una fiesta salvaje para que bailen y compartan con los pares de los otros niveles de caminadores mientras las profesionales les tiran desde el 2 piso espuma para que ellos se diviertan jugando con esta. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les hará pintucaritas a los niños y las niñas con animales salvajes para que se vayan a su casa mostrándole a sus padres y/o cuidadores el animal que llevan dibujado en su rostro.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner